



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y**  
**OBSTETRICIA**



**EXAMEN PROFESIONAL POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO**  
**(EPAC)**

**LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

GUÍA EPAC DISTRIBUCIÓN GRATUITA POR INTERNET

La adquisición de esta guía no tiene costo y se realiza únicamente por vía electrónica.

Unidad de Evaluación  
2019

## PRESENTACIÓN

Como complemento a la preparación de quienes han decidido realizar el Examen Profesional por Áreas del Conocimiento (EPAC), la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia desarrolló el presente documento como un elemento más a los medios y fuentes de consulta ya dispuestos por el sustentante.

La información que presenta corresponde a la misma estructura de la prueba, y en ella se detallan las áreas y temática que la conforman. El contenido que se ofrece plantea los temas a manera de enunciado, en forma interrogativa o mediante actividades sugeridas. Para preparar su examen recuerde que lo importante, y lo que cuenta, es que usted desarrolle las estrategias de estudio o repaso que le resulten más eficaces.

Nosotros esperamos que esta información le sea de utilidad.

GUÍA EPAC DISTRIBUCIÓN GRATUITA POR INTERNET

## ÁREA I. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Esta área comprende los elementos teórico-conceptuales relacionados con la valoración de las necesidades de salud y el establecimiento de los diagnósticos de enfermería, para planear los cuidados del individuo, ya sea en el área hospitalaria o el hogar, y realizar su ejecución profesional.

### A) HISTORIA DE LA ENFERMERÍA EN MÉXICO

1. ¿Cuál es la definición, importancia y metodología de la historia?
2. Describa las principales características de:
  - a) Primeras prácticas del cuidado de enfermería: *orientación de sobrevivencia, religioso vocacional y laico laboral.*
  - b) Inicios de la educación formal en enfermería: orientación auxiliar del médico, primeras escuelas de enfermería y práctica médica especializada.
  - c) Enfermería profesional: orientación científico social propia, enfermería en la universidad y construcción disciplinar.

### B) ATENCIÓN A LA SALUD EN MÉXICO

1. Proceso salud-enfermedad:
  - a) Desarrolle los siguientes conceptos: vida, salud, enfermedad, atención, enfermería, salud como valor y derecho.
  - b) En qué consisten los enfoques teóricos del proceso salud – enfermedad: unicausal-biologista, multicausal, histórico social y holístico.
  - c) ¿Qué implica el método epidemiológico? Describa su concepto, fases, enfoque de riesgo. Prevalencia, incidencia, letalidad, epidemia, pandemia.
  - d) En qué consisten y por qué son importantes los indicadores para la valoración del proceso salud-enfermedad: morbilidad, mortalidad, esperanza de vida, años de vida saludables y potencialmente perdidos, indicadores de salud global y componentes del nivel de vida
2. Panorama nacional de la atención a la salud: Estado de bienestar en las políticas sociales, perfil epidemiológico de México.
3. ¿Cómo está estructurado el Sistema Nacional de Salud? Plan de Nacional de Desarrollo, estrategias de Atención Primaria a la Salud y modelo de atención a población abierta.
4. Describa la relación entre enfermería y el cuidado de la vida y la salud:
  - a) Condiciones de significado, calidad, estilo y potencial de vida.
  - b) Intervenciones de enfermería: Atención primaria a la salud, promoción y autocuidado.

## C) FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

### 1. Introducción a la enfermería:

- a) El cuidado de enfermería: ¿Cómo se clasifica? ¿Cuáles son sus características? ¿Qué comprende la dimensión social del cuidado?
- b) Metaparadigma de enfermería: ¿Cuáles son los elementos que integran el metaparadigma enfermero y cómo se conceptualizan? Describa los núcleos básicos del conocimiento enfermero y qué relación guardan entre ellos.
- c) Escuelas de pensamiento: Elabore un cuadro sinóptico con las principales escuelas de pensamiento enfermero y sus principales aportaciones. Elabore un cuadro comparativo con las figuras teóricas más representativas de cada escuela y el modelo de cuidado propuesto.

### 2. Proceso de Enfermería y etapas.

- a) Valoración: ¿Cuáles son las cinco fases de la etapa de valoración? ¿Cuál es la diferencia entre datos objetivos y datos subjetivos de la valoración? Describa las características de los medios utilizados; entrevista y exploración física (signos vitales y somatometría)
- b) Diagnóstico de enfermería: Características, criterios y clasificación. ¿Por qué el diagnóstico es el eje central del proceso? ¿Cuáles son los componentes de la etiqueta diagnóstica? Elabore un resumen que explique las reglas para las formulaciones diagnósticas en la construcción y clasificación de los diagnósticos enfermeros (formato PES).
- c) Planeación del cuidado: ¿En qué consisten las tres fases de etapa de planeación? ¿Cómo se determinan las prioridades? ¿Cuáles son las características que deben reunir los objetivos? Elabore un resumen sobre la clasificación de las intervenciones de enfermería y su selección, con base a las necesidades de salud de la persona.
- d) Ejecución del cuidado: ¿Cuál es la importancia y medios para valorar y revalorar el plan de cuidados durante las intervenciones de enfermería? ¿Qué habilidades y técnicas se requieren?
- e) Evaluación del proceso de cuidados: ¿Cómo se determina el logro de los objetivos? ¿Qué elementos considera la evaluación general de un plan individual de cuidados?

### 3. Las tecnologías del cuidado.

- a) Concepto y clasificación.
- b) Tecnologías de información: Describa las características y empleo en los mecanismos de ingreso, transferencia, expediente clínico, ambiente terapéutico y plan de alta.
- c) Las tecnologías preventivas: Elabore una ficha temática sobre la asepsia; ¿Cuáles son las precauciones estándar para el control de infecciones? ¿Qué indica la Norma Oficial Mexicana? Elabore un cuadro con las características y métodos de esterilización.
- d) Desarrolle un resumen relacionado con las tecnologías para el cuidado de piel y tegumentos, heridas, control de líquidos y de temperatura, administración de medicamentos, instalación de venoclisis, oxigenoterapia terapia respiratoria y técnicas de relajación, métodos de alimentación forzada, posiciones al paciente encamado.
- e) Tecnologías para la etapa terminal: Características del cuidado al paciente grave y agónico. ¿En qué consisten y cuáles son los cuidados post-mortem?

## ÁREA II. ENFERMERÍA EN LAS DIFERENTES ETAPAS EVOLUTIVAS

Esta área se refiere al objeto de la atención de enfermería en el proceso salud enfermedad, de acuerdo a las diferentes etapas de la vida: infancia, adolescencia, adultez y adulto mayor. El contenido considera la identificación de sus características, factores de riesgo y problemas de salud según el perfil epidemiológico del país.

### A) PROCESO SALUD ENFERMEDAD EN EL NIÑO

1. Panorama epidemiológico infantil en México
  - a) Describa la frecuencia y principales causas de morbi-mortalidad. Cómo se realiza y en qué consiste la vigilancia epidemiológica.
  - b) ¿Cuáles son los factores de riesgo? Microambiente, matroambiente y macroambiente.
2. Desarrolle los indicadores para valorar el crecimiento y desarrollo: peso, talla, perímetros, diámetros, pliegues cutáneos, valoración neurológica y requerimientos nutricionales.
3. ¿Qué es la inmunología pediátrica?
4. Factores de riesgo, medidas de prevención, etiología y diagnóstico de los procesos infecciosos y parasitarios más frecuentes.

<i>Aparato digestivo</i>	Diarreas, hepatitis, estomatitis.
<i>Aparato respiratorio</i>	Rinofaringitis, sinusitis, laringotraqueobronquitis, bronconeumonía, faringoamigdalitis, asma, tuberculosis.
<i>Aparato genitourinario</i>	Cistitis, glomerulonefritis, pielonefritis.
<i>Aparato cardiovascular</i>	Fiebre reumática, endocarditis infecciosa.
<i>Sistema nervioso</i>	Meningoencefalitis, cisticercosis, Guillain Barré.
<i>Órganos de los sentidos y piel</i>	Conjuntivitis, otitis, escabiasis, tiña capitis, dermatosis.
<i>Enfermedades sistémicas</i>	Sarampión, varicela, escarlatina, SIDA, sepsis.

5. Alteraciones del crecimiento y desarrollo.
  - a) Recién nacido prematuro o pretérmino.
  - b) Factores de riesgo, medidas de prevención, etiología y diagnóstico en casos de: Labio y paladar hendido. Atresia del esófago. Estenosis congénita del píloro. Ano imperforado. Luxación o displasia congénita de cadera. Persistencia del conducto arterioso. Tetralogía de Fallot. Comunicación interventricular e interauricular. Hidrocefalia. Mielomeningocele. Neoplasias; leucemia, linfomas, osteosarcoma, nefroblastoma. Diabetes mellitus juvenil. Síndrome de Down.
6. Medidas de prevención y diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en problemas traumáticos de origen físico, químico o psicológico.

### B) ENFERMERÍA DEL NIÑO

1. ¿En qué consisten los programas nacionales de Salud Materno Infantil y Control del Niño Sano?
2. Elabore una ficha temática para los procesos de valoración clínica: Exploración física. Apgar, Capurro, Silverman. Somatometría y signos vitales. Toma de productos y estudios de gabinete.
3. Elementos para el fomento y preservación de la salud: Métodos de alimentación (ablactación y destete). Hábitos higiénicos, salud dental. Estimulación temprana, juego, ejercicio.

4. La atención de enfermería al niño con problemas infecciosos y parasitarios. Implicaciones de la educación para la salud en el manejo de alimentos, purificación y protección del agua, saneamiento ambiental y prevención de infecciones. ¿En qué consiste el esquema básico de inmunización? Elabore un cuadro sinóptico con los procedimientos específicos para el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de este tipo de problemas que incluya: Medidas universales de protección. Tipos de aislamiento (respiratorio, protector, estricto). Técnicas de sujeción. Técnicas de venopunción. Dosificación, dilución y ministración medicamentos.
  - a) Formas de atención en caso de infecciones gastrointestinales: Terapia de líquidos y electrolitos enteral y parenteral. Control de líquidos. Control de temperatura por medios físicos. Código de evacuaciones y cuidados a la región perianal. Cuidado a estomas.
  - b) Formas de atención en caso de enfermedades del aparato respiratorio: Fisioterapia respiratoria (drenaje postural, ambiente húmedo, ejercicios respiratorios, percusión). Oxigenoterapia. Aspiraciones de secreciones. Cuidado de traqueostomía. Sello de agua.
  - c) Formas de atención en problemas del aparato genito-urinario: Diálisis peritoneal. Hemodiálisis.
  - d) Formas de atención en caso de padecimientos cardiovasculares: Disminución del esfuerzo cardíaco y respiratorio. Toma y valoración de Presión Venosa Central (PVC).
  - e) Formas de atención en caso de padecimientos del sistema nervioso: Valoración de Glasgow. Punción lumbar.
  - f) Formas de atención en caso de padecimientos de los órganos de los sentidos y enfermedades de la piel: Irrigación e instalación ocular y nasal. Baños coloidales. Técnicas para la desinfección en parasitosis.
5. Atención de enfermería al niño con alteraciones del crecimiento y desarrollo:
  - a) Elabore una ficha temática para los procesos de atención al niño prematuro: Técnica de manejo y funcionamiento de incubadora y cuna de calor radiante. Técnicas de alimentación con gotero, por sonda (forzada, gastroclisis, gastrostomía). ¿En qué consiste el procedimiento de lavado gástrico? ¿Cuál es la participación de enfermería en la exanguíneo-transfusión y fototerapia?
  - b) Describa en qué consiste la atención de enfermería en los periodos pre, trans y posoperatorio en labio y paladar fisurado, atresia de esófago, estenosis pilórica, ano imperforado, luxación congénita de cadera, cardiopatías congénitas, hidrocefalia y mielomeningocele.
  - c) Describa en qué consiste la atención de enfermería al niño con alteraciones congénitas y neoplasias: Punción de médula ósea, quimioterapia, radioterapia, transfusión sanguínea y taponamiento nasal.
  - d) Describa en qué consiste la atención de enfermería al niño con diabetes mellitus.
  - e) Describa en qué consiste la atención de enfermería al niño con Síndrome de Down.
6. Atención de enfermería al niño con problemas traumáticos y de intoxicación. Medidas para favorecer la consolidación ósea (reducción, tracción, inmovilización, fijación). Manejo de aparatos ortopédicos. Maniobra de Helmlich. Intoxicaciones y quemaduras. Crisis convulsivas y alteraciones de conciencia. ¿Cuál es la participación de enfermería en la identificación y transferencia del niño maltratado?

### C) DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD INFANTIL

1. ¿Cómo se desarrolla la psicodinámica de las relaciones familiares? ¿Cuáles son las repercusiones de la disfunción familiar? (Divorcio, desintegración, violencia intrafamiliar).
2. Explique la influencia en el desarrollo de la personalidad del individuo durante:
  - a) *Embarazo*: aceptación, rechazo, expectativas; factores genéticos y medioambientales; edad de progenitores, estado emocional y de salud de los padres.
  - b) *Parto*: Accidentes durante el parto.
  - c) *Nacimiento*: trauma del nacimiento, Valoración inicial refleja.
  - d) *El primer año de vida*: simbiosis madre-hijo, primeras relaciones objetales, etapa oral Freud, organizadores del comportamiento Spitz, confianza básica Erikson, logros psicomotrices Gesell, carencias afectivas y consecuencias.
  - e) *El segundo año de vida*: estimulación y desarrollo psicomotriz -desplazamiento bipedista, movimientos finos, asimilación-acomodación-. Tolerancia a la frustración, control de impulsos, realidad. Control de esfínteres, etapa anal (Freud) Lenguaje e interacción social. Anatomía vs. Vergüenza (Erikson). Separación, individuación.
  - f) *El niño preescolar*: desarrollo cognoscitivo, adquisición del aprendizaje y dificultades, actividad lúdica, lenguaje, identidad y rol sexual, iniciativa vs. culpa (Erikson), fobias, temores, enuresis.
  - g) *El niño escolar*: desarrollo cognoscitivo (operaciones concretas), interacción de valores, familia, escuela; ingreso a la escuela, detección de problemas conductuales, competencia vs. Inferioridad (Erikson), reacciones ante autoridad, desarrollo de la sexualidad, etapa púber. Aislamiento, abandono, maltrato.

### D) PROCESO SALUD-ENFERMEDAD DEL ADOLESCENTE, ADULTO Y ADULTO MAYOR

1. Características socio demográficas y situación de salud de estos grupos.
  - a) ¿Cuáles son los indicadores positivos de salud? Salud física y del deporte, nutrición, sexualidad, salud laboral, salud mental.
  - b) ¿En qué consiste el estudio clínico integral? (Parámetros biológicos del estado de salud).
  - c) Manifestaciones inespecíficas; fisiopatología de los síndromes febril, doloroso, neurovegetativo y anémico.
2. Problemas de salud de origen infeccioso.
  - a) Concepto y tipos de infección: autoinfección, infecciones adquiridas e infecciones nosocomiales. Control epidemiológico.
  - b) Explique la fisiopatología de la respuesta inmune: inmunidad celular y humoral. Diagnóstico de infecciones: clínica, laboratorio, gabinete.

- c) Desarrolle un cuadro comparativo sobre la epidemiología, etiología y manifestaciones clínicas relacionado con este tipo de afecciones:

<i>Vías respiratorias</i>	Faringoamigdalitis, bronquitis, neumonías, tuberculosis pulmonar
<i>Gastrointestinales</i>	Síndrome diarreico de origen bacteriano, viral y parasitario, sepsis abdominal.
<i>Sistema nervioso central</i>	Meningoencefalitis, cisticercosis, síndrome de Gillain Barré.
<i>Piel y anexos</i>	Pénfigo, celulitis, erisipela, escabiasis, herpes simple y zoster, tiñas, candidiasis, pediculosis.
<i>Hepato biliares</i>	Hepatitis viral. Absceso hepático amibiano.
<i>Urinarias</i>	Cistitis, pielonefritis, glomérulonefritis, anexitis, endometritis.
<i>Transmisión sexual</i>	Gonorrea, sífilis, tricomoniasis, herpes genital.

3. Trastornos o afecciones crónico degenerativas.

- a) ¿Cuáles son los factores de riesgo para desarrollar enfermedades crónicas y degenerativas? Estilos de vida, salud y cultura.
- b) Desarrolle un cuadro comparativo sobre la epidemiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, tratamiento, control de daños y rehabilitación de estas afecciones:

<i>Cardiovasculares</i>	Hemorragias, tromboembolias, insuficiencia vascular periférica, infarto del miocardio, insuficiencia cardíaca, enfermedad pulmonar crónica (EPOC), hipertensión arterial.
<i>Neurológicas</i>	Enfermedad vascular cerebral.
<i>Del tracto gastroenteral y vías biliares</i>	Gastritis, úlcera péptica, litiasis biliar, coledocolitiasis, cirrosis, insuficiencia hepática.
<i>Órganos de la visión y audición</i>	Catarata, glaucoma, otoesclerosis, síndrome vertiginoso, Meniere.
<i>Sistema inmune y endocrino</i>	Artritis reumatoide, hiperuricemia y gota, lupus eritematoso, hiper e hipotiroidismo, diabetes mellitus (Tipo I y II), insuficiencia renal crónica, Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

4. Enfermedades neoplásicas:

- a) Factores de riesgo, etiología y fisiopatología.
- b) Desarrolle fichas temáticas para el cuadro clínico, complicaciones y métodos específicos de diagnóstico en casos de cáncer; cérvico-uterino, gástrico y de colon, mamario broncogénico, de piel y próstata, linfomas y leucemias en adulto

5. Afecciones traumáticas originadas por accidentes, violencias y desastres:

- a) Describa los factores de riesgo en el hogar, trabajo, vía pública y recreación.
- b) ¿En qué consiste el control epidemiológico?
- c) Concepto y diagnóstico en politraumatismos y traumatismos (base de cráneo y lesiones de columna vertebral, contusiones y heridas penetrantes en tórax o abdomen, esguinces, luxaciones y fracturas).
- d) Concepto y diagnóstico en quemaduras de 2° y 3° grado.
- e) Concepto y diagnóstico en intoxicaciones y envenenamientos.
- f) Concepto y diagnóstico en estado de choque post-traumático.

6. Alteraciones de la salud mental: factores de riesgo y formas de prevención.
  - a) ¿Qué son las reacciones de adaptación? Enfermedad, hospitalización, cambios de imagen corporal, enfermedad terminal y muerte.
  - b) Explique los conceptos relacionados con la valoración del estado mental: conciencia, orientación, memoria, pensamiento, juicio.
  - c) Desarrolle un cuadro sinóptico con las alteraciones más frecuentes: trastornos psicofisiológicos; cefalea, trastornos gastrointestinales, cardiovasculares, respiratorios y dermatológicos. Neurosis. Psicosis; esquizofrenia, trastornos del afecto, depresión y ansiedad. Síndromes orgánicos crónicos; demencias, Alzheimer, Parkinson, epilepsias. Alcoholismo y farmacodependencia.

## **E) ENFERMERÍA DEL ADOLESCENTE, ADULTO Y ADULTO MAYOR**

1. Cuidados de enfermería, medidas de rehabilitación, control de complicaciones, evaluación y plan de alta a personas con afecciones respiratorias: faringoamigdalitis, bronquitis, neumonías, tuberculosis pulmonar.
  - a) Desarrolle los siguientes conceptos: exudado faríngeo, análisis de esputo, gasometría arterial, broncoscopia, pruebas de funcionamiento respiratorio, aislamiento por vía aérea y gota, apoyo ventilatorio, fisioterapia pulmonar, aspiración de secreciones, traqueostomía, toracocentesis.
  - b) En qué consiste la preparación y ministración de los fármacos empleados en estas afecciones; antibióticos, broncodilatadores, antihistamínicos, mucolíticos, antifímicos, expectorantes y corticosteroides.
2. Cuidados de enfermería, medidas de rehabilitación, control de complicaciones, evaluación y plan de alta a personas con afecciones gastrointestinales: Síndrome diarreico de origen bacteriano, viral y parasitario, sepsis abdominal.
  - a) Desarrolle los siguientes conceptos: coprocultivo, coproparasitoscópico, amiba en fresco, pruebas febriles, hemocultivo, aislamiento por contacto, apoyo nutricional, protección de piel y mucosas, manejo de estomas: gastrostomía, colostomía, ileostomía, endoscopia, sonda de Sengstaken Blakemore, enema con lactosa, paracentesis.
  - b) Describa los cuidados pre, trans (manejo de sala séptica) y pos-operatorios de la cirugía abdominal.
3. Cuidados de enfermería, medidas de rehabilitación, control de complicaciones, evaluación y plan de alta a personas con afecciones sistema nervioso central: meningoencefalitis, cisticercosis, síndrome de Guillán Barré.
  - a) Desarrolle los siguientes conceptos: punción lumbar, TAC, resonancia magnética, escala de Glasgow, electroencefalograma, aislamiento estricto, alineación corporal, apoyo ventilatorio y nutricional, traqueotomía, protección del medio externo, pre, trans y post operatorios (manejo de drenajes).
  - b) En qué consiste la preparación y ministración de los fármacos empleados en estas afecciones; antibióticos, anticonvulsivos, antiinflamatorios, esteroides, diuréticos sedantes, antivirales, antimicóticos, inmunoglobulinas, barbitúricos, anticoagulantes e inmunizaciones.

4. Cuidados de enfermería, medidas de rehabilitación, control de complicaciones, evaluación y plan de alta a personas con afecciones de piel y anexos: pénfigo, celulitis, erisipela, escabiasis, herpes simple y zoster, tiñas, candidiasis, pediculosis.
  - a) Desarrolle los siguientes conceptos: raspado cutáneo, biopsia de piel, aislamiento por contacto, baños coloidales
  - b) En qué consiste la preparación y ministración de los fármacos empleados en estas afecciones; antibióticos, antimicóticos, antivirales, antiparasitarios, antiinflamatorios analgésicos, antihistamínicos, corticosteroides, antipruriginosos, antisépticos, sedantes.
5. Cuidados de enfermería, medidas de rehabilitación, control de complicaciones, evaluación y plan de alta a personas con afecciones hepato biliares.
  - a) Desarrolle los siguientes conceptos: pruebas de funcionamiento hepático, biopsia hepática, pruebas serológicas.
6. Cuidados de enfermería, medidas de rehabilitación, control de complicaciones, evaluación y plan de alta a personas con afecciones urinarias: cistitis, pielonefritis, glomérulonefritis.
  - a) Desarrolle los siguientes conceptos: urocultivo, examen general de orina (EGO), depuración de creatinina, biopsia renal, urografía excretora, cistografía, cateterismo vesical, electrolitos séricos, precauciones por contacto, control de líquidos, apoyo nutricional, protección de piel.
  - b) En qué consiste la preparación y ministración de los fármacos empleados en estas afecciones; antibióticos, analgésicos, antiinflamatorios, antisépticos, antiespasmódicos, sedantes, antihipertensivos, citotóxicos.
7. Cuidados de enfermería, medidas de rehabilitación, control de complicaciones, evaluación y plan de alta a personas con afecciones de transmisión sexual: Gonorrea, sífilis, tricomoniasis, herpes genital.
  - a) Desarrolle los siguientes conceptos: VDRL, Papanicolaou, prueba de Elisa, análisis del semen, exudado faríngeo y de lesiones, aislamiento inverso, precauciones universales, aislamiento de fluidos, educación sexual, radioterapia.
  - b) En qué consiste la preparación y ministración de los fármacos empleados en estas afecciones; antibióticos, antivirales, antimicóticos, antiinflamatorios, analgésicos, antiparasitarios, quimioterapia, antiespasmódicos.
8. Cuidados de enfermería, medidas de rehabilitación, control, evaluación y plan de alta a personas con afecciones crónicas degenerativas cardiovasculares: Hemorragias, tromboembolias, insuficiencia vascular periférica, infarto del miocardio, insuficiencia cardiaca, enfermedad pulmonar crónica (EPOC), hipertensión arterial.
  - a) Desarrolle los siguientes conceptos: apoyo ventilatorio, ejercicios respiratorios, marcapasos, electrocardiograma, cardioversión y desfibrilación, monitoreo cardiaco, torniquetes rotatorios, línea arterial, catéter central, catéter de Swan Ganz, control de líquidos y electrolitos.
  - b) En qué consiste la preparación y ministración de medicamentos vasodilatadores, digitálicos, trombolíticos, antihipertensivos, inotrópicos, anticoagulantes, antiarrítmicos y analgésicos.
9. Cuidados de enfermería, medidas de rehabilitación, control, evaluación y plan de alta a personas con afecciones crónicas degenerativas neurológicas: Enfermedad vascular cerebral.

- a) Desarrolle los siguientes conceptos relacionados; escala de Glasgow, pares craneales y reflejos, motricidad, sensibilidad. Protección del medio externo, de la piel de la mucosa, alineación corporal y arcos de movimiento, rehabilitación temprana, drenajes craneales, eliminación intestinal y vesical, drenajes craneales.
  - b) En qué consiste la preparación y ministración de medicamentos anticonvulsivos, barbitúricos, diuréticos, corticoesteroides, bloqueadores de calcio.
10. Cuidados de enfermería, medidas de rehabilitación, control, evaluación y plan de alta a personas con afecciones crónicas degenerativas del sistema inmune y endocrino: artritis reumatoide, hiperuricemia y gota, lupus eritematoso, hiper e hipotiroidismo, diabetes mellitus (Tipo I y II), insuficiencia renal crónica, Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.
- a) Desarrolle los siguientes conceptos: sangría húmeda, restitución de líquidos, colesterol, triglicéridos, presión venosa central, prueba de tolerancia a la glucosa, osmolaridad sérica, diálisis peritoneal, hemodiálisis, trasplante renal, tiempos de coagulación, angiografía fragilidad capilar, petequias, adenomegalias, equimosis, biopsia, trasplante de médula ósea. Pruebas de laboratorio; prueba de sensibilidad cutánea, prueba de factor reumatoide. Formas de prevención y aislamiento protector.
  - b) En qué consiste la reparación y ministración de los fármacos empleados en estas afecciones; inhibidores de la enzima convertidora de la angiotensina (ECA), betabloqueadores, diuréticos, vasodilatadores calcioantagonistas, hipoglucemiantes orales y parenterales, antihipertensivos, inmunosupresores.
11. Cuidados de enfermería, medidas de control y evaluación a personas con afecciones neoplásicas: Cáncer cérvico-uterino, gástrico y de colon, mamario, de piel, de próstata, linfomas y leucemias.
- a) Desarrolle los siguientes conceptos: quimioterapia, radioterapia, efectos secundarios; etapas de duelo, manejo del dolor, escala de Karnofski, catéter de estancia prolongada, efectos secundarios.
12. Cuidados de enfermería a personas en accidentes, violencias y desastres.
- a) Tipos de desastres, fases e intervenciones. Cuidados pre-hospitalarios; valoración A, B, C, D y E, estabilización y transporte. Reanimación cardio-pulmonar, básica y avanzada, desfibrilación.
  - b) Servicio de urgencias: preparación de la unidad, valoración del estado del paciente y detección del tipo de urgencias.
  - c) Atención en casos de traumatismos osteomusculares: Craneoencefálico, toracoabdominal, de médula espinal, miembros torácicos y pélvicos. Desarrolle los siguientes conceptos relacionados; sello de agua, lavado peritoneal, aparatos de yeso, movilización en bloque, vendajes, férulas, tracción cutánea y esquelética, aparatos de osteosíntesis de miembros torácicos y pélvicos, manejo de muñón. Cómo se implementan las medidas de rehabilitación: prótesis, ortesis (andadera, bastón, muletas), masoterapia, hidroterapia y termoterapia.
  - d) Atención en casos de quemaduras 2° y 3° grado. ¿En qué consiste la regla de los nueve? Desarrolle los siguientes conceptos: reposición de líquidos, escarotomía, cuidados de la herida, injertos, aislamiento protector y movilización en bloque.
  - e) Atención en casos de intoxicación y envenenamiento. Desarrolle los elementos para la valoración neurológica; nivel de conciencia y valoración pupilar. ¿Cómo se determinan las formas de identificación del tóxico? Desarrolle los siguientes conceptos relacionados: antídotos, lavado gástrico, carbón activado, apoyo ventilatorio, diálisis peritoneal.

- f) Atención en casos de choque hipovolémico, neurogénico, cardiogénico, séptico y anafiláctico. Elementos para la valoración de enfermería: nivel de conciencia, estado hemodinámico (gasto urinario, condiciones de la piel, mucosas, gases arteriales) Desarrolle los siguientes conceptos relacionados: restitución de líquidos, manejo de fármacos, vasoactivos e inotrópicos, oxigenoterapia.
13. Cuidados de enfermería a personas con afecciones mentales: Trastornos psicofisiológicos; cefalea, trastornos gastrointestinales, cardiovasculares, respiratorios y dermatológicos. Neurosis. Psicosis; esquizofrenia, trastornos del afecto, depresión y ansiedad. Síndromes orgánicos crónicos; demencias, Alzheimer, Parkinson, epilepsias. Alcoholismo y farmacodependencia.
- a) Desarrolle los siguientes conceptos: examen neurológico, examen mental, electroencefalograma, comunicación enfermera paciente, ambiente terapéutico, resocialización, terapia recreativa, restricción de movimientos, grupos de autoayuda.
- b) En qué consiste la preparación y ministración de psicofármacos: ansiolíticos, antipsicóticos, antidepresivos, antiparkinsonianos.

#### **F) DESARROLLO PERSONALIDAD DEL ADOLESCENTE, ADULTO Y ADULTO MAYOR**

1. ¿Cómo se desarrolla la personalidad en las diferentes etapas de la vida? ¿Qué importancia tiene para la enfermería conocerlo?
2. Desarrolle las características de la personalidad del adolescente: situación en nuestra cultura. Desarrollo cognoscitivo (operaciones formales) Elección profesional. Educación para la sexualidad. *Fases de la adolescencia*: preadolescencia (cambios fisio-endócrinos y su conducta), adolescencia temprana (conflictos con la autoridad y sus relaciones), adolescencia tardía (logros, autoafirmación, estabilidad) Principales indicadores de salud mental. Problemas que afectan a la salud mental: adicciones e infracción a la ley.
3. Desarrolle las características de la personalidad del adulto:
- a) Adulto joven: conducta personal y social, definición de oficio y profesión, independencia económica, definición de valores, pareja, familia, amigos, problemas que afectan salud mental, entorno reproductivo, manejo de intereses y expectativas.
- b) Adulto maduro: cambios fisio-endócrinos, climaterio y sexualidad, principales pérdidas, logros laborales y sociales, expectativas de siguiente etapa, manejo de duelos.
4. Desarrolle las características de la senilidad:
- a) Situación en nuestra cultura. Papel en la sociedad: trabajo, jubilación, creatividad. Responsabilidad de la familia.
- b) Proceso de envejecimiento: repercusiones en la conducta y mecanismos de ajuste. Promoción del autocuidado. Cambios psíquicos y afectivos: cognoscitivos: atención, memoria, autoestima, dependencia, estados depresivos, regresión. Indicadores de salud mental.
- c) Cuidado emocional al anciano en fase terminal y a su familia: conciencia de la inminencia de muerte, negación, fantasías, depresión, aceptación.

## ÁREA III. ENFERMERÍA EN LA REPRODUCCIÓN HUMANA

En esta área se agrupa la temática relacionada con los cuidados de enfermería dirigidos a las personas durante el proceso reproductivo, siguiendo el proceso salud enfermedad, los factores de riesgo y las acciones para el mantenimiento de la salud.

### A) OBSTETRICIA

#### 1. Salud reproductiva en México:

- a) ¿Cuáles son las políticas nacionales, los aspectos psicosociales y legales en la reproducción humana?
- b) A qué se refieren los siguientes indicadores; índices de natalidad, tasa de fecundidad, esperanza de vida al nacimiento, morbilidad y mortalidad materna y perinatal.
- c) Estrategias de riesgo; enfoque de riesgo, factores de riesgo y sistemas de evaluación.
- d) En qué consiste la educación para la reproducción; paternidad responsable, número de hijos, intervalo intergenésico y consejería en planificación familiar.

#### 2. Aspectos biológicos del desarrollo sexual:

- a) Elabore un esquema de la anatomía y fisiología del aparato sexual femenino y masculino.

#### 3. Cuidados de enfermería en el embarazo:

- a) Elabore fichas temáticas sobre el desarrollo embrionario y fetal, que incluyan; fecundación e implantación, funciones de la placenta y el líquido amniótico.
- b) Elabore un cuadro comparativo, por trimestre, de los cambios anatomo-fisiológicos que ocurren durante el embarazo.
- c) En qué consiste la valoración y diagnóstico de enfermería en la etapa prenatal: historia clínica, detección de factores de riesgo y cálculos obstétricos.
- d) Cuáles son los cuidados de enfermería en el seguimiento del embarazo; Control prenatal, fomento a la salud y psicoprofilaxis perinatal.

#### 4. Cuidados de enfermería en el parto:

- a) ¿Cómo se realiza la valoración clínica del trabajo de parto? Aspectos anatómicos: pelvis ósea, cabeza fetal, relación feto- maternas (presentación, situación posición, variedad de posición y punto toconómico). Aspectos fisiológicos: fisiología uterina, inicio del trabajo del parto, períodos de trabajo de parto, mecanismos de trabajo de parto, detección de factores de riesgo.
- b) Describa los cuidados durante el primer período clínico del parto; Etapa prodrómica, latente, activa. Evolución del trabajo de parto, frecuencia cardíaca fetal, valoración actividad uterina, registros clínicos. Inducción y conducción, analgesia y anestesia, amniorrexis.
- c) Desarrolle en qué consisten los cuidados durante el segundo período clínico del parto de bajo riesgo; Preparación física y psicológica. Material y equipo. Técnica de pujo. Maniobras obstétricas.
- d) A qué se refieren los cuidados durante el tercer período clínico de trabajo de parto; Revisión de cavidad y placenta. Valoración de sangrado transvaginal. Globo de seguridad de Pinard. Episiorrafia. Ministración de fármacos.

5. Cuidados de enfermería a la mujer en el puerperio:
  - a) ¿Cómo es la valoración de enfermería? Concepto y clasificación del puerperio, factores de riesgo, cambios anatómo-fisiológicos, psicológicos y adaptación.
  - b) ¿Qué son los cuidados en las necesidades biopsicosociales? Puerperio inmediato, mediato y tardío.
  - c)Cuál es la participación del personal de enfermería en programas de alojamiento conjunto, lactancia materna, planificación familiar y nutrición.
6. Cuidados de enfermería al recién nacido:
  - a) ¿Cuáles son los cambios anatómo-fisiológicos en la transición feto – recién nacido?
  - b) Elabore un resumen de las características normales del recién nacido.
  - c) Describa los diferentes procedimientos de valoración del recién nacido: Apgar, Silverman, Capurro, Usher, por peso y edad gestacional. Factores de riesgo.
  - d) Elabore una ficha temática con los cuidados de enfermería al recién nacido de bajo riesgo: Inmediatos, mediatos y en el hogar. Alimentación, higiene y vestido: tamiz neonatal, vacunas y signos de alarma.
7. Participación de enfermería con relación a los daños de la salud reproductiva:
  - a) Describa los factores que condicionan el alto riesgo, el riesgo relativo y el riesgo atribuible a la población del grupo materno infantil.
  - b) ¿En qué consisten los recursos para el diagnóstico prenatal? Ultrasonido, amniocentesis, trazo cardiotocográfico y laparoscopia.
8. Participación de enfermería en los procesos que alteran la reproducción humana:
  - a) Alteraciones por factores femeninos: Eje hipotálamo-hipófisis-ovario-endometrio; malformaciones congénitas de los órganos genitales, tumores uterinos, cáncer de mama, climaterio y menopausia.
  - b) Alteraciones por factores masculinos: Criptorquidia, esterilidad secundaria a parotiditis, oligospermia y azospermia.
9. Cuidados de enfermería a mujeres con embarazo de alto riesgo:
  - a) Elabore una ficha temática relativa a los cuidados que se brindan en procesos hemorrágicos: Aborto, enfermedad del trofoblasto, embarazo ectópico, placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta normoinserta.
  - b) Elabore una ficha temática relativa a los cuidados que se brindan en procesos infecciosos: Vías urinarias; de transmisión sexual (SIDA, gonorrea, sífilis, papilomatosis, tricomoniasis); virales y parasitarios (herpes, citomegalovirus, rubéola, toxoplasmosis). ¿Cuáles son las complicaciones por los procesos infecciosos? (ruptura prematura de membrana y parto pretérmino)
  - c) Elabore una ficha temática relativa a los cuidados que se brindan en los procesos intercurrentes: hiperemesis, síndrome anémico, diabetes gestacional, enfermedad hipertensiva del embarazo, polihidramnios y oligohidramnios, embarazo gemelar, isoimmunización materno fetal.

10. Cuidados de enfermería en el trabajo de parto y parto de riesgo:

- a) Describa en qué consisten los cuidados en procesos hemorrágicos: Ruptura uterina, choque hipovolémico.
- b) Cómo afectan las siguientes alteraciones durante el parto; distocias de origen materno y fetal, prolapso del cordón umbilical, sufrimiento fetal, muerte fetal.
- c) Elabore un resumen sobre los cuidados en procedimientos quirúrgicos gineco-obstétricos: Legrado uterino instrumental y por aspiración, aplicación de fórceps, cesárea, histerectomía, obliteración tubárica bilateral.

11. Cuidados de enfermería en el puerperio de alto riesgo:

- a) Elabore un cuadro comparativo sobre los cuidados que se brindan en procesos hemorrágicos: acretismo placentario, inversión uterina, retención de placenta y restos placentarios, atonía e hipotonía uterina, hematomas.
- b) Elabore un cuadro comparativo sobre los cuidados que se brindan en procesos infecciosos: fiebre puerperal, tromboflebitis, dehiscencia de herida quirúrgica.
- c) ¿A qué se refieren las complicaciones de la lactancia y sus cuidados respectivos? Grietas, absceso mamario, mastitis.

12. Cuidados de enfermería al recién nacido de alto riesgo:

- a) Elabore un resumen que describa los cuidados en las alteraciones que se presentan según la edad gestacional; inmadurez, prematuridad, postmadurez.
- b) Elabore un resumen que describa los cuidados en las alteraciones que se presentan según el peso; hipotrofia, hipertrofia, macrosomía.
- c) Elabore un resumen que describa los cuidados al recién nacido con las siguientes patologías; malformaciones congénitas, eritroblastosis fetal, hipoxia perinatal, sepsis neonatal.

## ÁREA IV. CIENCIAS BIOLÓGICAS

Esta área tiene como propósito explorar el conocimiento integral del cuerpo humano como el elemento de la realidad donde opera el profesional de la enfermería, teniendo en cuenta su interacción con otros organismos y su ambiente, así como los hábitos nutricionales que determinan el proceso salud-enfermedad y los efectos o modificaciones producidos por los fármacos.

### A) ECOLOGÍA Y SALUD

#### 1. Conceptos básicos

- a) Explique el proceso salud-enfermedad como fenómeno ecológico en la relación huésped-parásito, la triada ecológica y la cadena infecciosa.
- b) Determine la participación del personal de enfermería con relación a las medidas ecológicas que atiendan la conservación de la salud y la prevención de la enfermedad.

#### 2. Factores del ambiente en el proceso salud-enfermedad:

- a) Describa qué es un ecosistema y los niveles de organización de la materia.
- b) La energía y su transformación: Describa en qué consisten los procesos de fotosíntesis y respiración.
- c) ¿Qué son las cadenas, niveles y pirámides alimenticias y su repercusión en el ser humano?
- d) ¿Qué son y en qué consisten los ciclos del agua, del nitrógeno y fósforo? Determine cuál es la participación de enfermería en el manejo de residuos y fertilizantes.
- e) ¿Qué es la Ecología de la población humana? Desarrolle los siguientes conceptos: dependencia con el medio ambiente, crecimiento de la población y explosión demográfica.
- f) Describa el fenómeno de la contaminación de la atmósfera, agua, suelos, alimentos; así como los tipos y fuentes de contaminantes y, su relación con los riesgos, prevención y control de enfermedades.

#### 3. Factores del huésped en el proceso salud-enfermedad:

- a) ¿En qué consiste la adaptación del individuo al medio ambiente, homeostasis?
- b) Desarrolle la inmunidad no específica frente al contacto con el ambiente y el parásito: barreras físicas, químicas, fisiológicas; inflamación, fagocitosis, complemento.
- c) Describa la inmunidad específica frente al contacto con el ambiente y el parásito: antígenos, anticuerpos, reacción antígeno-anticuerpo, inmunidad mediada por células, inmunidad activa, pasiva, natural y artificial. Vacunas y sueros.
- d) Desarrolle el tema del huésped debilitado: comprometido o predisponente. Infección intrahospitalaria. Enfermería como problema y solución en la infección intrahospitalaria.

4. Describa los factores y mecanismos de los parásitos en el proceso salud enfermedad:

<b>a) Bacterias:</b>		
<i>Staphylococcus aureus</i>	<i>Treponema pallidum</i>	<i>Brucella spp</i>
<i>Streptococcus spp</i>	<i>Enterobacterias</i>	<i>Mycobaterium spp</i>
<i>Neisseria spp</i>	<i>Clostridium spp</i>	<i>Pseudomonas aeruginosa</i>
<b>b) Virus:</b>		
Sarampión	Herpes zoster y simple	Parotiditis
Varicela	Rabia	Hepatitis
Rubéola	Poliomielitis	SIDA (VIH)
		Catarro común
<b>c) Hongos:</b>		
Tiñas	<i>Candida albicans</i>	
<b>d) Protozoarios intestinales:</b>		
<i>Entamoeba histolytica</i>	<i>Tricomonas vaginalis</i>	<i>Plasmodium spp</i>
<b>e) Helmintos intestinales:</b>		
<i>Taenia spp</i>	<i>Uncinarias</i>	
<i>Ascaris lumbricoides</i>	<i>Trichinella spiralis</i>	
<b>f) Artrópodos:</b>		
<i>Pediculus spp</i>		

## B) ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA

1. ¿Qué es la posición anatómica?, ¿Cuáles son los planos y secciones del cuerpo? Regiones, cavidades y direcciones.
2. Célula y procesos biológicos.
  - a) Realice una descripción con las principales propiedades de la composición química de los seres vivos: proteínas, carbohidratos, lípidos.
  - b) ¿En qué consiste el equilibrio hidro-electrolítico?
  - c) Describa los elementos que constituyen el equilibrio energético: metabolismo, sistemas enzimáticos, nucleósidos y nucleóticos (ATP).
  - d) ¿En qué consiste el paso de sustancias a través de las membranas?
  - e) ¿En qué consiste el equilibrio ácido-básico y soluciones reguladoras?
  - f) Elabore una ficha temática con las principales características de la morfo-fisiología celular: Estructura de la célula, nutrientes, líquidos y electrolitos, organelos y sus funciones, reproducción.
3. ¿Cuáles son los cambios morfofuncionales que se presentan en los estados de necesidad? Hambre, sed y cambio de temperatura.
4. Elabore una ficha temática con las principales características de la morfo-fisiología de los tejidos: Epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso.

5. Elabore un resumen con las principales características de la morfo-fisiología del sistema nervioso y los siguientes conceptos relacionados:
  - a) Vínculo de relación con el medio ambiente.
  - b) Regulación de los procesos biológicos.
  - c) Sistema nervioso somático: central y periférico.
  - d) Sistema nervioso vegetativo.
  - e) Unidad funcional del sistema nervioso reflejo.
  - f) Nutrición y protección: líquido cefalorraquídeo y meninges.
  - g) Órganos de los sentidos; vista, oído, olfato, tacto, gusto.
6. Elabore un resumen con las principales características de la morfo-fisiología del sistema músculo-esquelético y los siguientes conceptos relacionados:
  - a) Sistema esquelético; axial y apendicular. Tejido óseo.
  - b) Clasificación de articulaciones.
  - c) Sistema muscular; tejido muscular y principales músculos.
7. Elabore un resumen con las principales características de la morfo-fisiología del sistema cardiovascular y los siguientes conceptos relacionados:
  - a) Corazón; localización, pericardio, cavidades, válvulas, aporte sanguíneo, sistema de conducción, ciclo cardiaco, gasto cardiaco, ECG. Presión arterial, presión venosa central, y ruidos cardiacos.
  - b) Vasos sanguíneos; arterias, arteriolas, capilares, venas; reservorios sanguíneos, retorno venoso; circulación general, sistémica y pulmonar. Principales vasos sanguíneos.
  - c) Sangre; cantidad, composición, funciones y cifras normales; hemostasia; grupos sanguíneos.
8. Elabore un resumen con las principales características de la morfo-fisiología del sistema linfático y los siguientes conceptos relacionados:
  - a) Circulación linfática; linfa, vasos linfáticos principales.
  - b) Tejido linfático; ganglios, amígdalas, bazo y timo.
  - c) Resistencia no específica.
  - d) Inmunidad.
9. Elabore un resumen con las principales características de la morfo-fisiología del sistema respiratorio y los siguientes conceptos relacionados:
  - a) Funciones e impacto del oxígeno.
  - b) Órganos y fisiología de la respiración; ventilación pulmonar, volúmenes pulmonares, control de la respiración. Pleura. Presiones. Transporte de gases, respiración externa e interna. Regulación del equilibrio ácido-base.
10. Elabore un resumen con las principales características de la morfo-fisiología del sistema digestivo y los siguientes conceptos relacionados:
  - a) Necesidad de energéticos, líquidos y solutos.
  - b) Proceso digestivo.
  - c) Histología, órganos, funciones y serosas.

11. Elabore un resumen con las principales características de la morfo-fisiología del sistema endocrino y los siguientes conceptos relacionados:
  - a) Diferencia entre glándulas exocrinas y endocrinas.
  - b) Función y localización de las glándulas principales.
  - c) Hormonas; producción, acción y efectos.
12. Elabore un resumen con las principales características de la morfo-fisiología del sistema urinario y los siguientes conceptos relacionados:
  - a) Regulación de líquidos y electrolitos.
  - b) Riñones; filtración glomerular, reabsorción y secreción; aparato yuxtaglomerular; control hormonal.
  - c) Vías urinarias.
13. Elabore un resumen con las principales características de la morfo-fisiología del aparato reproductor y los siguientes conceptos relacionados:
  - a) Aparato masculino: gónadas, gametos, conductos, glándulas accesorias y espermatogénesis.
  - b) Aparato femenino: gónadas, gametos, estructuras, ciclo menstrual y ovárico, control hormonal, ovogénesis.

### **C) FARMACOLOGÍA**

1. ¿Cuáles son las definiciones de toxicología, fármaco, droga, medicamento y placebo?
2. Describa la clasificación de los fármacos según su origen, presentación, administración y funciones.
3. ¿En qué consiste la Farmacocinética? Explique los procesos de absorción, distribución, biotransformación y eliminación.
4. ¿Qué es la Farmacodinamia?
  - a) Describa la teoría de los receptores.
  - b) Describa las acciones fundamentales de los fármacos: estimulación, irritación, reemplazo, depresión, antiinfecciosa.
  - c) ¿En qué consiste la interacción de fármacos? Describa los siguientes conceptos: afinidad, actividad intrínseca, agonismo, antagonismo, sinergismo.
  - d) Describa los siguientes tipos de sensibilidad: alergia, idiosincrasia, tolerancia, iatrogenia.
5. Consideraciones sobre la dosificación. Describa los factores que la determinan, la sobredosis y sus efectos: indeseables, secundarios.
  - a) ¿Cuáles son las vías de administración?
  - b) ¿Cómo se realiza el cálculo de dosificación?

6. Describa las vías de administración, efectos terapéuticos e indeseables de los diferentes fármacos que actúan por aparatos y sistemas:

*Cardiovascular y hemático* (digitálicos, antihipertensivos, vasodilatadores, antiarrítmicos, coagulantes, anticoagulantes, sangre y derivados).

*Digestivo* (antidiarreicos, antiácidos, digestivos, antieméticos).

*Uro-renal* (diuréticos, antiuréticos, líquidos, electrolitos).

*Respiratorio* (broncodilatadores, antitusivos, expectorantes, mucolíticos).

*Endocrino* (insulina, hipoglucemiantes, oxiócicos, hormonas tiroideas y corticoesteroides).

*Tegumentario* (antisépticos, desinfectantes, funguicidas, ectoparasiticidas).

*Nervioso* (colinérgicos, anticolinérgicos, adrenérgicos, antiadrenérgicos, antitérmicos, antiinflamatorios, anestésicos, analgésicos, sedantes, estimulantes, antihistamínicos).

*Quimioterapia* (antineoplásicos, antisépticos, antibacterianos, antivirales, antimicóticos, antiprotozoarios y antihelmínticos).

#### **D) NUTRICIÓN BÁSICA Y APLICADA**

1. Explique cómo los factores sociales, políticos, culturales, medios de comunicación y tecnológicos determinan la situación nutricional en el país.
2. Identifique cuál es la situación alimentaria que prevalece en el país y destaque la importancia del profesional de enfermería en la orientación alimentaria.
3. Desarrolle los conceptos relacionados con la nutrición y su proceso: nutrición, alimentación, nutrimentos y alimentos.
  - a) Explique los grupos de alimentos: clasificación, higiene, conservación, valor nutritivo.
  - b) Dieta recomendable.
  - c) ¿Qué es un nutrimento? Características generales de las vitaminas, lípidos, proteínas, hidratos de carbono y nutrimentos inorgánicos (iones, agua y oxígeno): composición química, clasificación, función, deficiencia y toxicidad, fuentes.
  - d) ¿En qué consiste el proceso digestivo? Identifique las principales características de los procesos de ingestión, digestión, absorción, metabolismo y excreción.
  - e) Describa la interacción entre fármacos, suplementos y nutrimentos.
4. Desarrolle los principales problemas de mala nutrición: desnutrición y obesidad.
5. La nutrición en las diferentes etapas de la vida del individuo. ¿En qué consiste la evaluación del estado de nutrición?
  - a) ¿Cuáles son las consideraciones necesarias para realizar una dieta recomendable en las diferentes etapas de desarrollo? Embarazo y lactancia, primer año de vida, preescolar, escolar, adolescente, adulto, climaterio, adulto mayor.

## ÁREA V. CIENCIAS SOCIALES

En esta área se conjuntan los conocimientos y herramientas complementarias para la participación del profesional de la enfermería en acciones tendientes al fomento, promoción, prevención y educación en salud, considerando los enfoques social, psicológico y cultural, así como los valores que sustentan su actividad.

### A) ÉTICA PROFESIONAL Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA

1. ¿Qué es Ética? Acto humano, acto del hombre, acto moral. Valores. La persona: esencia y dignidad de la persona.
2. ¿Qué es la Ética profesional (Deontología)? Códigos éticos. Derechos del paciente. Consentimiento informado. Secreto profesional. Expediente clínico.
3. Describa los aspectos legales en la profesión de enfermería: costumbre, norma, ley. Tipos de normas. Derechos humanos. Garantías individuales. Artículos: 3°, 4°, 5°, 123° de la Constitución. Ley General de Salud. Código Penal. Comisión Nacional de Arbitraje Médico.
4. ¿Qué es Bioética y cuáles son sus implicaciones? Modelos y principios bioéticos. Sexualidad humana. Paternidad responsable, regulación de la fertilidad. Estatuto médico, legal y ético para el respeto al embrión. Fecundación in vitro. Clonación. Diagnóstico prenatal. Consejo genético. Ingeniería genética. Disposición del cuerpo humano: investigación, trasplantes, manejo del cadáver. Eutanasia, distanasia, ortotanasia.

### B) SOCIOANTROPOLOGÍA

1. ¿Cuáles son los conceptos, métodos y objeto de estudio de la sociología y antropología? Explique el proceso de homonización y al hombre como ser social y cultural. Determine el marco social para el estudio del proceso salud-enfermedad.
2. ¿Qué es la sociedad y cuál ha sido su evolución? ¿Cuáles son y qué explican las corrientes representativas del pensamiento social? Explique la organización e interacción social: roles, clases, control y procesos de cambio. Determine la dimensión social del cuidado a la salud.
3. ¿Qué es la cultura? Concepto, teorías y estructura de la cultura. Percepción del mundo a través de la cultura, aprendizaje de la cultura, relativismo cultural y aculturación. Recursos culturales para la atención de la salud y la enfermedad.
4. ¿Cuál es el marco teórico y características culturales de México? Desarrolle las determinantes del proceso, organización económica, política y social; demografía y distribución, procesos migratorios, indicadores de bienestar social, grupos étnicos, sociedad hegemónica, normas, valores y tradiciones. ¿Cómo es el proceso salud-enfermedad en México? Explique las relaciones con el sistema político y económico, transición epidemiológica y costo social, respuesta social al proceso, calidad de vida.
5. Explique los sistemas alternativos de salud: sistemas médicos tradicionales: terapias, especialistas; magia, religión. Otros modelos alternativos: acupuntura, homeopatía, naturismo.
6. Determine la importancia de la familia como unidad social básica. Concepto de familia, tipos de familias, evolución histórica, reglas de parentesco, matrimonio, funciones universales. La familia en el mundo actual: organización, valores, cambios. La familia y el cuidado a la salud.

### **C) PSICOLOGÍA GENERAL**

1. ¿Cuáles son las corrientes psicológicas actuales y cuál su aplicación en diferentes campos?
2. Describa las bases biológicas del comportamiento humano:
  - a) Hombre como unidad bio-psico-social.
  - b) Factores hereditarios que influyen en el comportamiento.
  - c) Sistema nervioso y endocrino en relación con el comportamiento.
3. Describa las bases sociales del comportamiento
  - a) Proceso de socialización y resocialización.
  - b) Actitudes ante la vida, la salud, la enfermedad y la muerte.
4. Desarrolle las funciones psíquicas:
  - a) Procesos afectivos: emociones, pasiones, sentimiento.
  - b) Procesos cognoscitivos: sensopercepciones, atención, memoria, pensamiento, aprendizaje, inteligencia.
  - c) Motivación y conducta.
  - d) Angustia. Mecanismos de defensa.
  - e) Relación de ayuda.
5. Determine la participación del profesional de enfermería en el cuidado a la persona:
  - a) Necesidad de comunicación, de ocupación y/o recreación y espirituales y su relación con la percepción sobre la salud.

### **D) EDUCACIÓN Y SALUD**

1. Educación y sociedad. ¿Qué implicaciones tiene la dimensión social y el contexto cultural en el fenómeno educativo? Explique las funciones sociales de la educación (socializante, represiva, reproductora, transformadora) Describa la estructura social de la educación (formal, no formal, informal).
2. Identifique las características de las principales teorías del aprendizaje: teorías asociacionistas (conductismo) y mediacionales (constructivismo).
3. ¿Cuál es la importancia y fines de la Educación para la salud? Describa los conceptos de autocuidado, fomento y promoción a la salud, prevención de enfermedades. Describa los factores que contribuyen favorablemente al impacto de la Educación para la Salud. Características de los sujetos de aprendizaje en el entorno cultural. Procesos de comunicación en la educación para la salud: habilidades comunicativas, barreras culturales, psicológicas y físicas.
4. Identifique las principales características de los planes y programas de estudios institucionales en su dimensión curricular.
5. Explique el método didáctico: tradicional y grupal.
6. Desarrolle los elementos que conforman los programas de educación para la salud: detección de necesidades de educación para la salud y orientación de programas; objetivos de aprendizaje; selección, documentación y organización de los contenidos; selección de estrategias de enseñanza en lo individual y en lo colectivo; selección y manejo de algunos recursos y técnicas didácticas; evaluación de los programas.

7. Desarrolle las características y ámbitos de la docencia en enfermería: educación para la salud, educación continua, formación profesional, relación pedagógica de enfermería en los distintos campos de formación.
8. Tendencias en la formación y desarrollo de profesionales de enfermería; niveles de formación, mercado de trabajo, sistemas de aprendizaje y tecnologías.

## **E) ADMINISTRACIÓN**

1. ¿Qué es la Administración clásica? Desarrolle su concepto, antecedentes, evolución y principales representantes teóricos.
2. Explique las etapas del proceso administrativo: planeación, organización, integración, dirección y control (conceptos, principios y herramientas).
3. Desarrolle los conceptos de: misión, visión, filosofía, diagnóstico integral (FODA), objetivos, políticas y estrategias. Programas y proyectos.
4. Desarrolle los conceptos de: dirección, gestión, liderazgo, toma de decisiones. Gráfica de Pareto y árbol de decisiones. Comunicación administrativa: proceso, comité y procesos grupales. Recursos para mejorarla. Conflictos: concepto y proceso para su aprovechamiento. Organización formal: concepto y principios. Autoridad, poder, especialización, delegación, responsabilidad, centralización y descentralización. Organigramas: concepto, tipos y bases de su estructuración y diseño. Recursos humanos (reclutamiento, selección, contratación, capacitación y desarrollo humano y relaciones laborales).
5. ¿En que consiste la evaluación de los procesos? Control, evaluación de la calidad (círculos de calidad, mejora continua) y auditorías.
6. Desarrolle el concepto, objetivos, filosofía, políticas, normas y valores del Departamento de Enfermería en las instituciones de Salud. Niveles jerárquicos y funciones, relación intra e interdepartamental. Herramientas de organización (organigramas, manuales, análisis y descripción de puestos).
7. ¿Qué implicaciones tiene la Administración del cuidado?
  - a) Desarrolle el paradigma de la transformación: elementos teóricos y filosóficos. Proceso Atención de Enfermería y su relación con el proceso administrativo.
  - b) Explique los métodos o sistemas de cuidados: cuidado integral, por funciones, enfermería en equipo, modular y primaria.
  - c) Explique en qué consiste la evaluación del cuidado de enfermería: estándares, normas e indicadores.
  - d) Desarrolle los factores que garantizan la calidad del cuidado: principios básicos y estrategias, criterios de estructura, procesos, resultados; acreditación y certificación; círculos y comités de calidad. Programas de garantía de calidad.
8. ¿En qué consiste la administración de los servicios de enfermería?
  - a) Diagnóstico organizacional: enfoque estratégico: misión, visión, filosofía, objetivos, políticas y valores. Análisis de entornos, identificación de prioridades.
  - b) Formulación de estrategias, planeación táctica y operativa. Programas: diseño y dirección.

## F) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1. Teorías del conocimiento científico. Explique los conceptos de: conocimiento, función social del conocimiento, ciencia e investigación científica, métodos de la ciencia.
2. ¿En qué consiste el método científico? Describa su concepto, objetivos y etapas.
3. Desarrolle los principales métodos utilizados en la práctica de enfermería: método clínico, método epidemiológico, proceso de atención de enfermería.
4. Investigación científica en la construcción del conocimiento:
  - a) Explique los niveles de construcción del conocimiento: descriptivo, explicativo, predictivo.
  - b) Determine cuál es la importancia de la investigación en salud y enfermería.
  - c) ¿Cómo se relaciona la investigación, teoría y práctica de enfermería?
5. Explique las diferentes etapas del proceso de la investigación:
  - a) *Planeación:*

Protocolo de investigación	Variables
Elementos básicos	Metodología
Localización / construcción del problema	Instrumentación estadística
Definición de los objetivos	Recursos humanos y materiales
Contextualización del problema	Aspectos éticos legales
Hipótesis	
  - b) *Ejecución de la investigación:*

Prueba del instrumento	Análisis descriptivo
Captura, recuento, clasificación	Interpretación de resultados
Elaboración de cuadros y gráficas	
  - c) *Elaboración del informe final:* Tipos de informe, estructura y difusión de resultados.